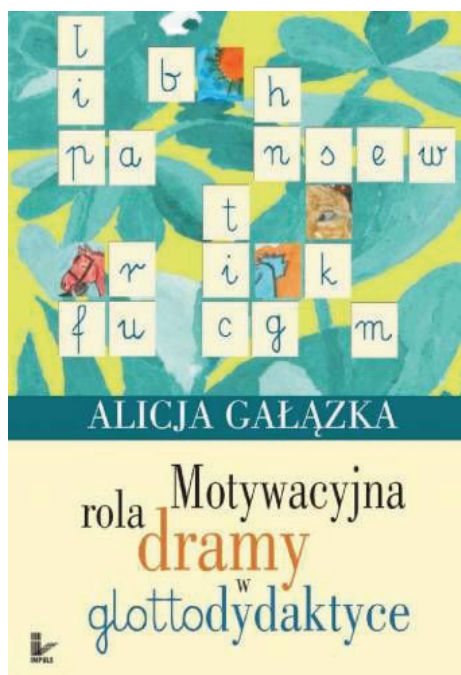




## Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2015 na temat: Motywacja do działania

Monika Cejmer



### Wydawnictwa zwarte

1. Brophy Jere, *Motywowanie uczniów do nauki*, tł. Krzysztof Kruszewski, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
2. Covington Martin V., Teel Karen Manheim, *Motywacja do nauki*, tł. Sylwia Pikiel, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
3. Czajkowska Monika, *Wartości motywacyjne zadań matematycznych*, Akademia Świętokrzyska, Kielce 2005.
4. Danilewska Joanna [red.] *Granice wolności i przymusu w edukacji szkolnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
5. Gałązka Alicja, *Motywacyjna rola dramy w glottodydaktyce*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
6. Harmin Merrill, *Duch klasy: jak motywować uczniów do nauki? Z polskimi przykładami z kursu internetowego Akademii „Szkoły uczącej się”*, tł. Agata Tomaszewska, wyd. 2, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2005.

7. Kozłowski Waldemar, *Cele i osiągnięcia w uczeniu się*, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa 2006.
8. Kozłowski Waldemar, *Motywacja samoistna a strategię uczenia się*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2012.
9. Przygońska Ewa [red.] *Motywacja w edukacji*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.
10. Spitzer Manfred, *Motywacja* [w:] Spitzer Manfred, *Jak uczy się mózg*, tł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska, wyd. 1, 4 dodruk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012, s. 133-148.
11. Sujak-Lesz Krystyna [red. nauk.] *Edukacja elementarna a diagnoza pedagogiczna*, wyd. 2, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2003.
12. Szatek Marek, *Jak motywować uczniów do nauki języka obcego: motywacja w teorii i praktyce*, Wydawnictwo Wagros, Poznań 2004.
13. Uhman Grażyna, *Motywowanie uczniów w praktyce*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.
14. Zimbardo Philip G., Johnson Robert L., McCann Vivian; Materska Maria [red. nauk.] *Psychologia: kluczowe koncepcje. 2. Motywacja i uczenie się*, tł. Małgorzata Guzowska-Dąbrowska, Józef Radzicki, Ewa Czerniawska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
3. Bauman Teresa, *Aktywizowanie uczenia się jako obiecująca perspektywa w myśleniu nauczycieli*, *Problemy Wczesnej Edukacji* nr 1/2005, s. 21-30.
4. Bąbel Przemysław, *O motywowaniu punktami*, *Psychologia w Szkole* nr 2/2009, s. 99-106.
5. Bąbel Przemysław, *Putapki na motywację*, *Psychologia w Szkole* nr 2/2013, s. 82-86.
6. Bąbel Przemysław, *Warto chwalić ucznia swego*, *Psychologia w Szkole* nr 4/2013, s. 69-76
7. Bąbel Przemysław, Wiśniak Marzena, *Bez motywacji nie ma efektów*, *Psychologia w Szkole* nr 3/2008, s. 57-67.
8. Bąk Anna, *Zastosowanie metody projektów jako działania wspomagającego długotrwałe motywowanie uczniów*, *Języki Obce w Szkole* nr 1/2009, s. 131-135.
9. Borczyk Eliza, *Uczmy skutecznie*, *Języki Obce w Szkole* nr 3/2010, s. 34-41
10. Brzezińska Anna, Resler-Maj Anna, *Aby chciało się chcieć*, *Psychologia w Szkole* nr 3/2009, s. 5-12.
11. Brzeziński Artur, *Sztuka zadawania pytań*, *Nowa Szkoła* nr 1/2014, s. 30-32.
12. Brzywca Anna Lidia, *Motywowanie uczniów*, *Dyrektor Szkoły* nr 3/2009, s. 22-24.

### Artykuły z czasopism

1. Banasiak Beata, *Brak motywacji do nauki*, *Sygnat* nr 3/2014, s. 39-40.
2. Baumann Katarzyna, *Motywacja do nauki języka obcego*, *Języki Obce w Szkole* nr 4/2007, s. 177-179.
3. Bucki Piotr, *Szkoła życia. O metodzie projektu*, *Psychologia w Szkole* nr 2/2011, s. 82-87.
4. Buczny Jacek, *Różne sposoby na to, żeby uczniowi chciało się chcieć*, *Psychologia w Szkole* nr 3/2006, s. 57-72.
5. Chabasińska Agnieszka, *Motywacja osób niepełnosprawnych ruchowo do nauki języka angielskiego*, *Języki Obce w Szkole* nr 6/2004, s. 263-264.

16. Cybulski Piotr, *Aby chciało się chcieć*, Dysleksja nr 3/2013, s. 45-46.
17. Czaja Bożena, *Motywy uczenia się*, Wychowawca nr 5/2001, s. 9-10.
18. Czestawiak Adam, *Siadaj, jedynka! Czyli o nadużywaniu ocen niedostatecznych*, Meritum nr 3/4/2006, s. 76.
19. Dekert Małgorzata, *Edukacja dla przyszłości*, Blżej Przedszkola nr 1/2010, s. 64-65.
20. Dębska Urszula, Guła-Kubiszewska Halina, *Strateg w szkolnej ławce*, Psychologia w Szkole nr 4/2010, s. 5-14.
21. Drzazga Anna, *Internet jako narzędzie wspomagające motywację w procesie akwizycji języka obcego*, Poliglota nr 2/2007, s. 35-46.
22. Elbanowska-Ciemuchowska Stefania, *Jak motywować uczniów do związania przyszłości z naukami ścisłymi?*, Przegląd Oświatowy nr 3/2012, s. 8.
23. Filipiak Ewa, *Motywacja i strategie uczenia się uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum*, Edukacja nr 2/2011, s. 28-35.
24. Frąckowiak Marzena, *Sekrety motywowania uczniów*, cz. 1, Gazeta Szkolna nr 5/6/2011, s. 23.
25. Frąckowiak Marzena, *Sekrety motywowania uczniów*, cz. 2, Gazeta Szkolna, nr 7/8/2011, s. 23.
26. Gałązka Ewa, *Mobilizacja uczniów do nauki*, Wychowawca nr 9/2010, s. 14-15.
27. Gerc Krzysztof, Jurek Marta, *O motywowaniu (nie tylko) zdolnego dziecka*, Hejnat Oświatowy nr 3/2014, s. 26-29.
28. Gierszal Krzysztof, *Jak motywować uczniów na lekcjach języka polskiego? Od teorii do praktyki*, Język Polski w Gimnazjum nr 3/2006/2007, s. 7-19.
29. Głoskowska-Sotdatow Małgorzata, *Motywacja do uczenia się: wybrane konstruktywistyczne konteksty*, Edukacja nr 3/2011, s. 106-112.
30. Głoskowska-Sotdatow Małgorzata, *O „lepszej” i „gorszej” motywacji do uczenia się*, Dyrektor Szkoły nr 12/2011, s. 54-56.
31. Godlewska Aleksandra, *Dobre i złe chwalenie*, Życie Szkoły nr 9/2014, s. 23-24.
32. Goetz Magdalena, *M jak (dobra) motywacja*, Głos Nauczycielski nr 51/52/2014, s. 11.
33. Goetz Magdalena, *Motywowanie uczniów do nauki. Jak to robić skutecznie?*, Głos Pedagogiczny czerwiec (70) 2015, s. 52-55.
34. Grodecka Ewa, *O mądrym stymulowaniu, czyli jak motywować do pracy nad sobą*, Język Polski w Gimnazjum nr 1/2014/2015, s. 50-57.
35. Grodecka Ewa, *O sztuce motywacji uczniów do nauki*, Dyrektor Szkoły nr 9/2007, s. 46-47.
36. Grygier Urszula, *Zmotywowana klasa czyli jak nauczyciel może spełnić swoje marzenia*, Nowa Szkoła nr 3/2008, s. 28-34.
37. Gutowski Jakub, *Lubię, co robię, i robię, co lubię*, Psychologia w Szkole nr 4/2012, s. 98-107.
38. Hassa Anna, *Jak aktywizuję uczniów do nauki języka angielskiego – propozycja oceniania dla klas I-III*, Języki Obce w Szkole nr 2/2004, s. 86-88.
39. Horak Karolina, *Pochwała czy zachęta? W poszukiwaniu najefektywniejszych sposobów motywacji ucznia do pracy*, Języki Obce w Szkole nr 4/2007, s. 180-181.
40. Humięcka Beata, *Motywuująca informacja zwrotna*, Dyrektor Szkoły nr 7/2014, s. 51-53.
41. Hüther Gerald, *Szkoła przyjazna dziecku*, rozm. przepr. Andrzej Lipiński, Oświata Mazowiecka nr 04 (22)/2014, s. 16-17.

42. Iskierka-Kasperek Ewa, *Jak jeść słońca?*, Charaktery nr 10/2009, s. 78-80.
43. Jaroszevska Anna, *O motywacji we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych słowami dzieci*, Języki Obce w Szkole nr 1/2008, s. 51-55.
44. Kadzikowska-Wrzosek Roma, *Jak zmotywować uczniów do działania*, Psychologia w Szkole nr 1/2010, s. 15-24.
45. Kadzikowska-Wrzosek Roma, *Od zamiarów do skutecznego działania*, Psychologia w Szkole nr 3/2009, s. 21-27.
46. Kałuba-Korczak Anna, *Nieuregulowana rzeka*, Głos Pedagogiczny styczeń (45)/2013, s. 19-21.
47. Karwacka Katarzyna, Napiontek Olga, *Jak zaktywizować uczniów*, Dyrektor Szkoły nr 6/2014, s. 58 - 60.
48. Katra Grażyna, *Prosto do celu*, Psychologia w Szkole nr 3/2009, s. 28-36.
49. Kaźmierczak Monika, *Przymus czy rzeczyste pragnienie? O motywacji i motywowaniu ucznia*, Język Polski w Gimnazjum nr 3/2011/2012, s. 77-84.
50. Kliś Maria, *Znaczenie zainteresowań czytelnicy dla efektów uczenia się tekstu w dobie cywilizacji obrazkowej*, Państwo i Społeczeństwo nr 3/2006, s. 89-96.
51. Kolber Magdalena, *Samokontrola w procesie nauki języka obcego*, Języki Obce w Szkole nr 6/2008, s. 61-63.
52. Kopaczyńska Iwona, *O poczuciu sprawstwa w procesie uczenia się*, Życie Szkoły nr 5/2010, s. 5-13.
53. Korczyński Stanisław, *Wspomaganie motywacji do uczenia się*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze nr 6/2013, s. 8-19.
54. Kossakowska Karolina, *Gdy dziecku brakuje motywacji*, Wychowanie w Przedszkolu nr 8/2012, s. 16 - 19.
55. Kościanek-Kukacka Jadwiga, *Motywacja szkolna uczniem zadaniem wychowawczym*, Journal of Modern Science t. 2/2008, s. 35-58.
56. Kozak Wioletta, *O motywowaniu uczniów do nauki*, Dyrektor Szkoły nr 2/2007, s. 25-30.
57. Kozłowski Waldemar, *Chwalić, ale za co? Motywacyjne aspekty pochwał*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze nr 5/2007, s. 14-18.
58. Kozłowski Waldemar, *Szkolna motywacja wewnętrzna*, Edukacja nr 1/2006, s. 25-39.
59. Kral Ewa, Tuszyńska Ligia, *Kreatywność nauczyciela warunkiem motywacji uczniów w kształceniu przyrodniczym*, Edukacja Biologiczna i Środowiskowa nr 4/2009, s. 41-48.
60. Kraszkiewicz Henryk, *Jak wzmacniać motywację do nauki?*, Wszystko dla Szkoły nr 10/2009, s. 21-22.
61. Kraszkiewicz Henryk, *Motywacyjne działanie komputera*, Wszystko dla Szkoły nr 11/2009, s. 5-6.
62. Kraszkiewicz Henryk, *Właściwa motywacja*, Wszystko dla Szkoły nr 1/2010, s. 11-12.
63. Krause Sylwia, *Jak motywować uczniów do nauki języka dzięki zdobywaniu sprawności*, Języki Obce w Szkole nr 6/2008, s. 186-190.
64. Kryk Gabriela, *Motywacja w samokształceniu uczniów*, Życie Szkoły nr 9/2007, s. 10-14.
65. Kucharska Ewa, *Motywa(k)cja!*, Edukacja i Dialog nr 3/4/2013, s. 34-35.
66. Kuśpit Małgorzata, *Motywacja w szkole*, Remedium nr 7/8/2009, s. 58-59.

67. Kwiatkowska-Ratajczak Maria, *Wzmacnianie pozytywne a „pomnażanie nauki”*, Polonistyka nr 2/2000, s. 98-102.
68. Lachowicz-Tabaczek Kinga, *Wiara w rozwój czyni cuda*, Psychologia w Szkole nr 1/2010, s. 4 - 14.
69. Łuba Małgorzata, *Nie chce mi się...*, Głos Pedagogiczny marzec (57)/2014, s. 54-57.
70. Majewska-Opiełka Iwona, *Na pozytywną nutę*, Edukacja i Dialog nr 1/2/2010, s. 28-30.
71. Malak Sławomir, *Twoi uczniowie nie lubią języków obcych? Zmotywuj ich!*, Dysleksja nr 1/2013, s. 55-57.
72. Meger Zbigniew, *Motywacja w nauczaniu zdalnym*, E-Mentor nr 4/2008, s. 29-35.
73. Mołda Dorota, *Motywowanie – sztuką nauczania języków obcych*, Języki Obce w Szkole nr 5/2004, s. 11-15.
74. Nakielska Magdalena, *Postawa ojca a wyniki szkolne dziecka*, Wychowawca nr 9/2010, s. 10-11.
75. Niemierko Bolesław, *Uczeń odnosi sukcesy*, Nowa Szkoła nr 7/2014, s. 30-31
76. Nowak Ewa, *Zdemotywowani*, Głos Pedagogiczny wrzesień (31)/2011, s. 62-63.
77. Nowicka Katarzyna, *Motywacja*, Matematyka w Szkole nr 51/2009, s. 17-19.
78. Ostrowska Jolanta, *Superpamięć, superczytanie*, Matematyka w Szkole nr 43/2008, s. 39-41.
79. Paszkiewicz Aneta, *Motywowanie ucznia do nauki*, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze nr 4/2012, s. 28-33.
80. Petruczyński Grażyna, *Nauczyciel bibliotekarz jak psycholog*, Biblioteka w Szkole nr 12/2011, s. 5-7.
81. Pilarska Paula, *Sam siebie kontroluję...*, Psychologia w Szkole nr 5/2014, s. 33-37.
82. Piskorz Sławomir, Tracz Mariola, *Ponownie o motywowaniu uczniów do uczenia się geografii*, Geografia w Szkole nr 5/2011, s. 5-13.
83. Podolski Paweł, *Motywacja – motywowanie – stosowanie wzmocnień*, Ruch Pedagogiczny nr 5/6/2010, s. 59-70.
84. Radwańska Jadwiga, *Szkolny „wyścig szczurów”*, Psychologia w Szkole nr 4/2008, s. 19-29.
85. Rusin Kinga, *Sztuka motywowania uczniów*, Głos Pedagogiczny październik (32)/2011, s. 16 - 18.
86. Sawiński Julian Piotr, *Jak ciekawiej motywować do uczenia się geografii?*, Geografia w Szkole nr 2/2011, s. 5-10.
87. Sawiński Julian Piotr, *Jak lepiej aktywizować do uczenia się o przyrodzie?*, Fizyka w Szkole nr 3/2015, s. 41-44.
88. Sawiński Julian Piotr, *Jak lepiej motywować do uczenia się biologii?*, Biologia w Szkole nr 2/2011, s. 53-58.
89. Sawiński Julian Piotr, *Zaintrygować ucznia – jak i dlaczego?*, Nowa Szkoła nr 1/2013, s. 45-49.
90. Siekańska Małgorzata, *Zrozumieć problem motywacji*, Psychologia w Szkole nr 4/2010, s. 15 - 24.
91. Słomczyński Maciej, *Style organizacji procesu uczenia się*, Kwartalnik Pedagogiczny nr 2/2009, s. 159-173.
92. Sobkowiak Paweł, *Motywacja do uczenia się języka obcego w ujęciu psychologii kogntywnej*, Języki Obce w Szkole nr 2/2008, s. 5-12.
93. Solińska Beata, *Grywalizacja – sposób na motywowanie do nauki*, Język Polski w Szkole IV - VI nr 3/2013/2014, s. 71-82.

94. Stańczyk Małgorzata, *Czy oceny motywują do nauki?*, Dyrektor Szkoły nr 10/2014, s. 52-54.
95. Stańczyk Małgorzata, *Doceniać, zamiast nagradzać*, Bliżej Przedszkola nr 11/2014, s. 16-17.
96. Stróżyński Klemens, *Motywacja*, Dyrektor Szkoły nr 4/2009, s. 25-26,30.
97. Strycharska-Gać Berta, *Lekcja twórczej krytyki i motywowania uczniów*, Nowa Szkoła nr 2/2005, s. 45 - 49.
98. Szalewski Jacek, *Motywacja a cele w szkolnej edukacji fizycznej*, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 3/2006, s. 21-23.
99. Szczodry Grażyna, *Diagnoza osiągnięć – sposób na szkołę bez stopni*, Dyrektor Szkoły nr 2/2003, s. 3 - 5.
100. Szczykutowicz Aneta, *Motywacja uśpiona w szkolnej ławce*, Wychowawca nr 9/2010, s. 5-9.
101. Śleboda Renata, Król-Zielińska Magdalena, *Trudne sytuacje – sposoby motywowania dzieci na zajęciach ruchowych*, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 12/2007, s. 38-41.
102. Śpiewak Grzegorz, *Motywacja przez matę „m” w dydaktyce językowej najmłodszych uczniów*, Języki Obce w Szkole nr 1/2015, s. 50-55.
103. Taraszkiewicz Małgorzata, *Uczenie bierne czy aktywne?*, Psychologia w Szkole nr 1/2007, s. 117-123.
104. Tkocz Grażyna, *Konkurs - motywacja do sukcesu*, Życie Szkoły nr 3/2006, s. 48-50.
105. Tulczyńska Anna, *Marzą mi się aktywni i zainteresowani lekcją uczniowie...*, Chemia w Szkole nr 6/2011, s. 19-23.
106. Urbanek Bogdan, *Poszukiwanie mocnych stron ucznia – każdego można za coś pochwalić*, Wychowanie na co Dzień nr 1/2/2011, s. 31-37.
107. Więctaw Elżbieta, Więctaw Grzegorz, *Nastawieni na rozwój*, Dyrektor Szkoły nr 7/2014, s. 26 - 28.
108. Włodarczyk-Dudzić Anna, *Jak sprawić, aby uczniowie znaleźli w sobie motywację do nauki języków obcych?*, Języki Obce w Szkole nr 1/2004, s. 25-28.
109. Wołowicz Agnieszka, *Konstruktywna krytyka, która buduje, czyli jak motywować dziecko*, Biologia w Szkole z Przyrodą nr 5/2014, s. 24-25.
110. Woźny Paweł, *Jak motywować ucznia do wysiłku fizycznego – aby był przyjemnością a nie przykrym obowiązkiem*, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 8/2009, s. 33-36.
111. Wrzochul-Stawinoga Justyna, *Nasz cel: szkoła aktywna, przyjazna i twórcza*, Życie Szkoły nr 6/2014, s. 8-10.
112. Zastawny Mirosława, *Motywowanie uczniów w procesie edukacyjnym*, Język Polski w Gimnazjum nr 3/2000/2001, s. 74-80.
113. Żylińska Marzena, *Bez przyjemności nie ma nauki*, Psychologia w Szkole nr 3/2012, s. 44-54.
114. Żylińska Marzena, *Motywacja wewnętrzna*, Sygnat nr 7/2014, s. 56.
115. Żylińska Marzena, *Mózg uczy się, gdy chce*, Psychologia w Szkole nr 2/2012, s. 90-99.
116. Żylińska Marzena, *Nauczanie przyjazne mózgowi*, rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk, Dyrektor Szkoły nr 7/2014, s. 22-25.
117. Żylińska Marzena, *Neurodydaktyka, czyli o tym, co wspiera, a co hamuje naturalne procesy uczenia się*, Meritum nr 3/2014, s. 2-10.

**Monika Cejmer** jest pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Płocku.