

Jakość pracy szkoły

Dorota Salamon

Zbiory zwarte

1. **Autoewaluacja** w szkole / Martin Baumgartner-Schaffner [et al.]; pod red. Elżbiety Tołwińskiej-Królikowskiej; tł. tekstów szwajcarskich z jęz. niem. Edyta Brudnik, Beata Owczarska. – Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2002
2. **Doskonalenie** kompetencji edukacyjnych: praca zbiorowa / pod red. Barbary Sitarskiej. – Siedlce: Akademia Podlaska, 2004
3. **Jak badać** i podnosić jakość pracy szkoły?: poradnik dla dyrektorów, rad pedagogicznych i organów nadzorujących szkoły / Marek Durda, Jadwiga Maciejewska. – Poznań: eMPik, 2002
4. **Jakościowy** rozwój szkoły: (poradnik tworzenia systemu zapewniania jakości pracy szkoły dla rad pedagogicznych i dyrektorów szkół) / Stefan Wlazło. – Wrocław: MarMar, 2002
5. **Jakość** pracy szkoły: praktycznie / Klemens Stróżyński. – Warszawa; Łódź: Wydawnictwo Szkolne PWN, 2003
6. **Kierowanie** i zarządzanie oświatą: materiały dla kadry kierowniczej oświaty i wychowania / red. nauk. Tadeusz Kowalski; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. W. Spasowskiego w Warszawie. – Bielsko-Biała: Oddział Doskonalenia Nauczycieli, 1988
7. **Kierowanie** zmianą w szkole: nowy sposób myślenia i działania / Danuta Elsner; współpr. Rudi Schollaert, Jane Jones, Peter Van de Moortel. – Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2005
8. **Marketingowe zarządzanie** szkołą / Amir Jan Fazlagić. – Warszawa: Wydawnictwo CODN, cop. 2003
9. **Mierzenie jakości** pracy szkoły: materiały dla uczestnika: moduł 4 / Irena Dzierzgowska, Stefan Wlazło; współpraca: Anne-Marie Clark, Marion Thompson. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, [1996?]
10. **Mierzenie** jakości pracy szkoły: poradnik dla wizytatorów, inspektorów, dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli: [materiały dodatkowe] / Irena Dzierzgowska, Stefan Wlazło. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, [1996?]
11. **Mierzenie** jakości pracy szkoły: przewodnik dla edukatora: moduł 4 / Irena Dzierzgowska, Stefan Wlazło; współpraca: Anne-Marie Clark, Marion Thompson. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, [1996?]
12. **Mierzenie** jakości pracy szkoły podstawowej: poradnik / Irena Dzierzgowska, Stefan Wlazło. – Wyd. 2. – Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2000
13. **Mierzenie** jakości pracy szkoły podstawowej: raport: Warszawa, maj 2000 / Sergiusz Dzierzgowski. – Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2000
14. **Mierzenie** jakości pracy w oświacie / Jarosław Kordziński. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
15. **Mierzenie** jakości wybranych obszarów pracy szkoły: szkolny program wychowawczy, wewnątrzszkolny system oceniania / Małgorzata Jaśkiewicz, Zbigniew Jędras, Jadwiga Urszula Wudarska. – Toruń: Bea-Bleja, 2001
16. **Międzynarodowa** certyfikacja jakości kształcenia / Brunon Bartz. – Płock: „Novum”, 2000
17. **Organizacja** i zarządzanie oświatą: prace zespołu badawczego / pod kier. Kazimierza Podolskiego; aut. Gustaw Bęcal [et al.]; Instytut Kształcenia Nauczycieli. – Sulejówkę: Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1982
18. **Organizacja** i zarządzanie oświatą i szkołą / Józef Pielałowski. – Wyd. 1 z nowelizacją. – Poznań: „eMPik”, 1999
19. **Organizacja** i zarządzanie oświatą i szkołą: poradnik dla dyrektorów szkół oraz pracowników organów je prowadzących i nadzorujących / Józef Pielałowski. – Wyd. 3 zaktual. – Poznań: eMPik, 2003
20. **Pomiar** wyników kształcenia / Bolesław Niemierko. – Wyd. 2 popr. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 1999
21. **Poprawa** jakości pracy szkoły: Program Smart, komponent 01 – polityka edukacyjna / pod red. Włodzimierza Kruszewickiego i Krzysztofa Symeli; aut. Jadwiga Brzdęk [et al.] – Warszawa: Instytut Technologii Eksploatacji, 1999
22. **Poradnik** – mierzenie jakości pracy szkoły: liceum ogólnokształcące: [przewodnik dla edukatora] / Irena Dzierzgowska, Maria Kalinowska. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1997

23. **Problemy** efektywności badań dydaktycznych / Jurij K. Babanski; przeł. Aleksander Słowiński. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985
24. **Problemy** standaryzacji w edukacji: praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Bogaj; Kielce: Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego. – Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2003
25. **Problemy** współczesnej edukacji w niemieckich i polskich opracowaniach: praca zbiorowa / pod red. Jerzego Stochmińska. – Warszawa: Instytut Technologii Eksploatacji, 1995
26. **Raport** – mierzenie jakości pracy szkoły: Liceum Ogólnokształcące: [materiały dodatkowe] / Irena Dzierzowska, Maria Kalinowska. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1997
27. **Skuteczność** zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej po trzech latach reformy: poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli / Teresa Janicka-Panek. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2004
28. **Standardy** edukacyjne i uprawnienia ucznia: materiały dla uczestnika: moduł 4B / Anne-Marie Clark, Irena Dzierzowska, Marion Thompson. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, [1996?]
29. **Standardy** edukacyjne i uprawnienia ucznia: moduł 4B: suplement / Irena Dzierzowska. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1997
30. Ministerstwo Edukacji Narodowej, [1996?]
31. **Student jako** ważne ogniwo jakości kształcenia: praca zbiorowa / pod red. Kazimierza Jankowskiego, B
32. **Systemy**, jakość i standardy kształcenia zawodowego / pod red. Henryka Bednarczyka. – Radom: Instytut Technologii Eksploatacji, 1997
33. **Szkoła** jakości: wprowadzenie do Total Quality Management w edukacji / John Jay Bosting; tł. Marta Umińska. – Wyd. 3. – Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2002
34. **Trafność** pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych / red. Bolesław Niemierko; współred. Janina Sygniewicz, Wojciech Walczak. – Łódź: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, cop. 2003
35. **W trosce** o jakość szkoły / Ewa Kędracka-Feldman. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
36. **Wewnętrzne** mierzenie jakości pracy szkoły: moduł 4: suplement: [przewodnik dla edukatora] / Stefan Wlazło. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1997
37. **Współczesne** trendy i koncepcje w zarządzaniu oświatą: antologia I / pod. rad. Danuta Elsner; tł. [z ang.] Danuta Elsner, Adam Labus, Daniel Laske. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 1997
38. **Zarządzanie** i kierowanie oświatą / oprac. zespół: Janusz Homplewicz – przewodn. [et al.]. – Warszawa: PWN, 1988
39. **Zarządzanie** i kierowanie oświatą: studia do Raportu Komitetu Ekspertów do Spraw Edukacji Narodowej / pod red. Jerzego Tudreja. – Warszawa: Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego, 1988
40. **Zarządzanie** jakością: koncepcje, metody i narzędzia stosowane przez liderów światowego biznesu / Robert Karaszewski. – Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 2005
41. **Zarządzanie** jakością: podstawowe problemy i metody / Andrzej Iwasiewicz; Łódź: Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości. – Kraków: PWN, 1999
42. **Zarządzanie** jakością: teoria i praktyka / Adam Harmol, Władysław Mantura. – Wyd. 3 uaktal. – Warszawa: PWN, 2005
43. **Zarządzanie** jakością: teoria i praktyka / Maciej Urbaniak. – Warszawa: Delfin, 2004
44. **Zarządzanie** jakością: wybrane zagadnienia / Janusz Toruński. – Siedlce: Akademia Podlaska, 2003
45. **Zarządzanie** oświatą / Janusz Homplewicz. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982
46. **Zarządzanie** oświatą na przełomie stuleci w świetle teorii i w praktyce / pod red. M. Balickiego, A. Cichockiego, B. Niedźwieckiego. – Białystok: Trans Humana, 2002
47. **Zarządzanie** przez jakość – zagadnienia społeczne / Marek Bugol. – Opole: Wydaw. Uniwersytetu Opolskiego, 2003
48. **Zarządzanie** reformowaną szkołą: wybrane problemy teoretyczno-praktyczne / Stefan Witek. – Warszawa: PWN, 2000
49. **Zarządzanie** systemem zapewnienia jakości kształcenia w szkole wyższej i jego monitorowanie / Józef Górniewicz, Ewa Klimiuk, Irena Kozłowska. – Olsztyn: Wydaw. UWM, 2004
50. **Zewnętrzne** mierzenie jakości pracy. Edukacja i Reforma: dyrektor i szkoła: wspomaganie rozwoju ucznia / red. nauk. Jerzy Polak. – Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001

Artykuły z czasopism

1. **Akredytacja** jako sposób na zapewnienie jakości / Ewa Kędracka, Jolanta Podłowska // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2004, nr 3, s. 18-21
2. **Akredytacja** strategią wejścia na ścieżkę jakości / Ewa Kędracka, Jolanta Podłowska // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2004, nr 4, s. 18 -22
3. **Akredytacja** – zapewnienie jakości / Mirosława Mazurczak // *Przegląd Oświatowy*. – 2000, nr 16, s. 6-7
4. **Ankietowanie** jako metoda w mierzeniu jakości pracy szkoły / Elżbieta Goławska // *Dyrektor Szkoły*. – 2002, nr 9, s. 11-13
5. **Awans** zawodowy nauczyciela a podnoszenie jakości pracy szkoły – wyniki badania ankietowego // *Głos Nauczycielski*. – 2003, nr 30, dod. s. 9 -12
6. **Badanie** losów absolwentów jako element mierzenia jakości pracy szkoły / Beata Stabryła, Tamara Dąbrowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 1, s. 12-14
7. **Co** to jest jakość szkoły? / Klemens Stróżyński // *Edukacja i Dialog*. – 2000, nr 6, s. 2-5

8. **Ćwiczenia** z magii oświatowej, czyli jakość szkoły 2002 / Klemens Stróżyński // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 4, s. 14-18
9. **Dać** oblicze szkole / Elżbieta Borys // *Kierowanie Szkołą*. – 2002, nr 7-8, s. 5-7
10. **Diagnoza** zespołu klasowego / Dorota Szkup // *Doradca*. – 2004, nr 38, s. 11-12
11. **Dlaczego** mierzenie? / Stefan Wlazło // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 5, s. 2-5
12. **Doskonalenie** nauczycieli a ewaluacja jakości szkoły / Ewa Arciszewska. Bibliogr. // *Edukacja Medialna*. – 2001, nr 4, s. 19-22
13. **Dwa** wymiary jakości: instytucjonalny i indywidualny / Danuta Elsner // *Kierowanie Szkołą*. – 2002, nr 4, s. 1
14. **Dyskusja** z klientami o dobrej szkole / Grażyna Serafińska, Renata Kobusińska // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 5, s. 21-23
15. **Elementy** systemu zapewnienia jakości w kształceniu zawodowym / Ryszard Szubański // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2000, nr 2 s. 4-11
16. **Elementy** teorii jakości w szkole / Aleksandra Ordońska-Cieślak // *Wszystko dla Szkoły*. – 2002, nr 12, s. 24-25
17. **Ewaluacja** – narzędzie wprowadzania i oceny standardów jakości szkoły / Maciej Majewski // *Edukacja i Dialog*. – 2000, nr 6, s. 30-37
18. **Ewaluacja** – zaproszenie do rozwoju / Leszek Korporowicz // *Edukacja i Dialog*. – 2000, nr 6, s. 15-20
19. **Funkcje** i dysfunkcje standaryzacji / Danuta Czarnecka // *Remedium*. – 2004, nr 10, s. 13
20. **Hospitacja** diagnozująca jako narzędzie mierzenia i monitorowania jakości pracy szkoły / Katarzyna Stefańska. – Bibliogr. // *Nowa Szkoła*. – 2004, nr 2, s. 14-17
21. **Hospitacja** diagnozująca narzędziem mierzenia jakości pracy szkoły / Maria Talik. – Bibliogr. // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 4, s. 44-46
22. **ISO 9002** dla Zespołu szkół Technicznych w Mikołowie / Janusz Górny, Danuta Pawelczyk // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2001, nr 3 s. 10-13
23. **Jak** budować wewnętrzny system zapewniania jakości w szkole? / Wioletta Kozak // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 7/8, s. 40-44
24. **Jak** opracowano program mierzenia jakości i rozwoju szkoły STO? / Zygmunt Puchalski // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 5, s. 61-67
25. **Jak** pracować nad doskonaleniem jakości pracy szkoły / Tamara Potasiuk // *Wszystko dla Szkoły*. – 2005, nr 9, s. 6-8
26. **Jak** przekonać radę pedagogiczną do hospitacji diagnozującej? / Krystyna Błazusiak, Małgorzata Sokół // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 1, s. 28-30
27. **Jak** zmierzaliśmy się z mierzeniem / Beata Domeracka // *Dyrektor Szkoły*. – 2002, nr 5, s. 28-30
28. **Jakość** – droga do ideału / Janusz Lewandowski // *Przegląd Oświatowy*. – 2002, nr 8, s. 15
29. **Jakość** – inaczej / Zenon Krzemianowski // *Kierowanie Szkołą*. – 2003, nr 7/8, s. 3-5
30. **Jakość kształcenia** – dylematy teorii i praktyki oceniania / Andrzej Bogaj. – Bibliogr. // *Edukacja*. – 1996, nr 4, s. 5-20
31. **Jakość kształcenia** – jakość pracy – jakość życia w programach pozarządowych organizacji oświaty dorosłych / Wiesław Gwozys // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2000, nr 3, s. 7-11
32. **Jakość kształcenia** – priorytetem w jednoczącej się Europie / Ewa Kędracka-Feldman // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – [2003], *Numer Specjalny*, s. 13-15
33. **Jakość** kształcenia ustawicznego i praktycznego / Witold Woźniak // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2001, nr 2 s. 36-37
34. **Jakość**, odpowiedzialność, awans / Marek Kazimierowicz // *Przegląd Oświatowy*. – 2001, nr 10, s. 19-23
35. **Jakość** – oświata – wartości / Witold Kołodziejczyk // *Edukacja i Dialog*. – 2000, nr 6, s. 6-14
36. **Jakość pracy szkoły** – mierzenie jakości – ewaluacja (zestawienie bibliograficzne) / Teresa Podemska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2000, nr 10, s. 25
37. **Jakość** w edukacji / Krystyna Wiącek // *Doradca*. – 2000, nr 18, s. 2-3
38. **Jakość** w edukacji / Agnieszka Pfeiffer // *Dyrektor Szkoły*. – 1999, nr 11, s. 28-30
39. **Jakość** w edukacji: zestawienie bibliograficzne w wyborze / Barbara Pikulska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2004, nr 2, s. 24-[25]
40. **Jakość** w edukacji: zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1998-2001 / Anna Morszczyzna // *Kierowanie Szkołą*. – 2001/2002, nr 2, s. 7-8.
41. **Kilka** uwag na temat tworzenia standardów jakości pracy / Maria Sawosz // *Biblioteka w Szkole*. – 2003, nr 3, s. 1-3
42. **Koncepcja** organizacji i planowania mierzenia jakości pracy szkoły lub placówki oświatowej. (Cz. 1) / Józef Pieluchowski // *Edukacja Medialna*. – 2000, nr 3, s. 8-12
43. **Koncepcja** organizacji i planowania mierzenia jakości pracy szkoły lub placówki oświatowej. (Cz. 2) / Józef Pieluchowski. // *Edukacja Medialna*. – 2000, nr 4, s. 4-8
44. **Konferencja** – „Jakość kształcenia w warsztatach szkolnych” / Marek Rudziński // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2001, nr 2, s. 35-36
45. **Kryteria** i wskazówki jakości pracy szkół. (Cz.1) / Gotfried Banner; tłum. Jan Kropiwnicki // *Kierowanie Szkołą*. – 2003, nr 10, s. 2 str. okł. – 2
46. **Kryteria** i wskazówki jakości pracy szkół. (Cz.2) / Gotfried Banner; tłum. Jan Kropiwnicki // *Kierowanie Szkołą*. – 2003, nr 11, s. 2 str. okł. – 1
47. **Ku szkole** jakości / Stanisława Jabłońska // *Kierowanie Szkołą*. – 2000/2001, nr 9, s. 6/7
48. **Mierzenie** jakości pracy szkoły / Cezary Lempa // *Kierowanie Szkołą*. – 1998/99, nr 8, s. 4-5
49. **Mierzenie** jakości pracy szkoły: szkolenie w ramach WDN / Małgorzata Solorz // *Wszystko dla Szkoły*. – 2005, nr 9, s. 17
50. **Mierzenia** jakości pracy szkoły dla dorosłych / Iwona Kulhawczuk // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 1, s. 14-15
51. **Mierzenie** jakości pracy szkoły – procedura hospitowania zajęć / Artur Mach // *Edukacja Medialna*. – 2001, nr 2, s. 14-17

52. **Mierzenie** jakości pracy szkoły – zadaniem dla rad pedagogicznych / Elżbieta Schabik, Dorota Michałowicz. – Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły*. – 2001, nr 2, s. 16
53. **Mierzenie** jakości pracy szkoły (doświadczenia polsko-szkockie) / Ireneusz Kawecki. – Bibliogr. // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 4, s. 49-52
54. **Mierzenie** jakości pracy w szkole / Barbara Nowak, Leszek Ratajski // *Kierowanie Szkołą*. – 2002, nr 2, s. 1-2
55. **Mierzenie** jakości w szkole (placówce) / red. Jan Kropiwnicki. – Jelenia Góra, 2002. – rec. książki: Józef Skrzypczak // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 2, s. 26
56. **Narzędzie** jakości / Maria Mazur // *Przegląd Oświatowy*. – 2002, nr 9, s. 15-16
57. **Nowa** jakość szkoły / Jadwiga Maciejewska, Marek Durda // *Kierowanie Szkołą*. – 2004, nr 3, s. 6-7
58. **O jakości** kształcenia! / Klemens Stróżyński // *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 8, s. 27-29
59. **O kryteriach** oceny jakości / Tadeusz Popowicz // *Kierowanie Szkołą*. – 2004, nr 3, s. 3-5
60. **O wzorcach** przydatnych w procesie samooceny pracy szkoły / Maria Kalinowska. – Bibliogr. // *Dyrektor szkoły*. – 2004, nr 4, s. 40-43
61. **Ocenianie**, egzaminowanie i pomiar jakości pracy szkoły w kontekście reformy / Sylwester Zalewski // *Doradca*. – 1998, nr 10, s. 2-5
62. **Ostrożne** badanie jakości / Klemens Stróżyński // *Kierowanie Szkołą*. – 2001/2002, nr 3, s. 1-2
63. **Planowanie** nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły / Aleksandra Majkowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 1, s. 15
64. **Po co** ewaluacja? / Michał W. Kowalski. – Bibliogr. // *Edukacja i Dialog*. – 2000, nr 6, s. 1-28
65. **Po co** raporty szkolne? / Joanna Marczevska, Beata Toczec // *Kierowanie Szkołą*. – 2002, nr 2, s. 4
66. **Podmiotowe** badanie jakości a obiektywne kryteria jakości? O zapomnianym e-uczeniu w debacie na temat jakości w e-learningu / Ulf Ehlers; tłum. Małgorzata Jesionek // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2004, nr 2, s. 80-87
67. **Podnoszenie** jakości pracy w szkołach samorządowych / Aniela Anna Kulinec // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2002, nr 1, s. 34-36
68. **Pomiar wyników** kształcenia / Bolesław Niemierko. – Warszawa, 1999. – Rec. Kazimierz Denek // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 2001, nr 1, s. 131-140
69. **Pomiarowa** inwestycja w człowieka / Anna Jabłońska // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2003/2004, nr 1, s. 55-62
70. **Porozmawiajmy** o jakości w edukacji... / Ewa Kędracka // *Szkoła Zawodowa*. – 1998, nr 8, s. 50-55
71. **Praktycy** o „uczącej się organizacji” / Danuta Elsner // *Kierowanie Szkołą*. – 2003, nr 6, s. 1
72. **Problemy** diagnozy edukacyjnej. Standardy i diagnoza a rozwój w edukacji / Irena Głowa // *Doradca*. – 2000, nr 18, s. 38-39
73. **Procedura** działań prowadzących do stworzenia wewnętrznego systemu mierzenia jakości w pracy w Zespole Szkół Budowy Okrętów w Szczecinie / Andrzej Usielski // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 1, s. 7-11
74. **Procedury** i narzędzia monitorowania pracy szkoły / Renata Mikulska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2001, nr 4-5, s. I-VI, wkładka
75. **Promowanie** wizerunku szkoły. (Cz. I) / Mariusz Kąkolewicz. Bibliogr. // *Edukacja Medialna*. – 2001, nr 1, s. 7-11
76. **Promowanie** wizerunku szkoły. (Cz. II – wyniki badań) / Mariusz Kąkolewicz. // *Edukacja Medialna*. – 2001, nr 4, s. 15-19
77. **Przegląd** ważniejszych polskich serwisów internetowych poświęconych zarządzaniu jakością / Ewa Głowacka. – Bibliogr. // *Bibliotekarz*. – 2004, nr 6, s. 16-19
78. **Przeznacz** strach – zbuduj zaufanie / Aleksandra Orodońska-Cieślak // *Kierowanie Szkołą*. – 2003, nr 1, s. 1-2
79. **Przymiarka** do mierzenia / Klemens Stróżyński // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 4, s. 2-7
80. **Raport** o jakości edukacji w szkole / Joanna Semrau. – Bibliogr. // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 4, s. 22-23
81. **Rzecz** o jakości w szkole / Danuta Czarnecka // *Dyrektor Szkoły*. – 1999, nr 11, s. 26-27
82. **Sami** klienci, czyli recepta na jakość szkoły / Józef Pielachowski. – Bibliogr. // *Edukacja Medialna*. – 2002, nr 2, s. 5-12
83. **Samokształcenie** rad pedagogicznych / Jadwiga Maciejewska, Marek Duda // *Nowe w Szkole*. – 2004, nr 4, dod. s. I-II
84. **Scenariusz** szkoleniowego posiedzenia rady pedagogicznej / Beata Rechnio // *Wszystko dla Szkoły*. – 2005, nr 9, s. 11-12
85. **Standardy** jakości // *Kierowanie Szkołą*. – 2003, nr 3, s. 5-8
86. **Statystyczny** obraz jakości / Małgorzata Nowak // *Nowa Szkoła*. – 2002, nr 4, s. 19-24
87. **System** wartości / Ewa Grzelak, Dorota Czajkowska // *Kierowanie Szkołą*. – 2002, nr 2, s. 6-8
88. **System** wspierania jakości pracy szkoły w strategicznym planie jej rozwoju / Tamara Okońska // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2001, nr 4, s. 38-49
89. **Szkolne** procedury jakości / Jadwiga Maciejewska, Marek Durda // *Dyrektor Szkoły*. – 2003, nr 9, s. 6-7
90. **Sztuka** kreowania szkolnej kultury jakości / Dariusz Stankiewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2004, nr 7/8, s. 51-52
91. **Ścieżka** edukacyjna: edukacja pro jakościowa / Maria Koszmider. – Bibliogr. // *Nowa Edukacja Zawodowa*. – 2003, nr 6, s. 7-9
92. **Termometr** jakości szkoły / Agnieszka M. Lewandowska. – Bibliogr. // *Doradca*. – 1999, nr 13, s. 9-10
93. **W szkole** z marką // *Głos Nauczycielski*. – 2004, nr 22, dod. s. 4
94. **Weryfikujemy** nasze standardy / Anna Siwa // *Dyrektor Szkoły*. – 2001, nr 11, s. 21-22
95. **Wewnątrzszkolne** mierzenie jakości pracy szkoły / Zenon Krzemianowski // *Kierowanie Szkołą*. – 2001/2002, nr 2, s. 2-4
96. **Wewnętrzne** mierzenie jakości pracy szkoły / Helena Kara // *Kierowanie Szkołą*. – 2002, nr 2, s. 3

97. **Wykształcenie** to towar / Maria Jadczyk // *Nowe w Szkole*. – 2003, nr 10, s. 6-13
98. **Wyniki** badań w planowaniu rozwoju szkoły / Jadwiga Maciejewska, Marek Durda // *Kierowanie Szkołą*. – 2003, nr 11, s. 2-3
99. **Wyniki** sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych a podnoszenie jakości pracy szkoły / Adam Brożek. – Bibliogr. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2001/2002, nr 3, s. 79-85
100. **Zanim** zaczniemy mierzyć jakość szkoły / Klemens Stróżyński // *Nowe w Szkole*. – 2000/2001, nr 7, s. 5-6
101. **Zapewnienie** jakości w kształceniu zawodowym – spojrzenie ogólne / Ewa Kędracka // *Nowe Edukacja Zawodowa*. – 2000, nr 2, s. 17-18
102. **Zarządzanie** dla jakości (TQM): przez wprowadzenie zmiany kulturowej w szkole / Dariusz Stankiewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 1999, nr 11, s. 22-26
103. **Zarządzanie** jakością a mierzenie jakości pracy szkoły / Ewa Dombrowska, Krystyna Wiącek // *Doradca*. – 2004, nr 42, s. 1-3
104. **Zarządzanie** poprzez wartości w placówce oświatowej / Mariusz Dobijański // *Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne*. – 2001, nr 4, s. 101-110
105. **Zewnętrzna** kontrola jakości kształcenia w szkole / Stefan Wlazło // *Dyrektor Szkoły*. – 2002, nr 5, s. 30-31

Autorka opracowania jest pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach.

Wokół jakości

RECENZJE NOWOŚCI WYDAWNICZYCH

CZY NASZA SZKOŁA JEST DOBRA? / SELF-EVALUATION IN EUROPEAN SCHOOLS / John MacBeath in; tł. Krzysztof Kruszewski. – Wyd. 1. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003. – 217 s. – (Szkoła Dziś i Jutro). – Bibliogr. – ISBN 83-02-08681-9

Opracowała: Dorota Hryniewicka
nauczyciel-bibliotekarz Wydziału Gromadzenia Zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Warszawie, Smyczkowa 14

Książka ma charakter praktyczny. Opisuje założenia, przebieg i wnioski płynące z realizacji pilotażowego projektu europejskiego oceny jakości w edukacji szkolnej. W projekcie tym wzięło udział 101 szkół z 18 krajów uczestniczących w programie SOKRATES. Projekt uruchomiono na początku roku szkolnego w 1997 r. Tematyka książki dzieli zasadniczo treść na literacką i merytoryczną. Ta pierwsza wprowadza nas w arkana projektu od strony osób biorących w nim udział. Druga natomiast jest opisem wykorzystywanych w pracy nad nim metod i narzędzi badawczych.

Państwa biorące udział w projekcie miały za zadanie odpowiedzieć na pytanie jak stosować i wykorzystywać samoocenę, jak prowadzić zgodną z jej wynikami politykę oświatową i jak wypracować na tej podstawie europejski standard uwzględniający kontekst lokalny, polityczny i społeczny tego zjawiska.

Obiektem projektu stali się optymistyczni uczniowie i ich rodzice, subiektywnie myślący nauczyciele i dyrektorzy szkół, zdystansowani krytyczni przyjaciele i bezstronnie opiniujący profesorzy.

Proces samooceny szkół przebiegał w oparciu o dowolnie wybrane elementy profilu samooceny szkół (PSS) składającego się z 12 domen dotyczących wyników w nauce, nauczania w klasie, szkoły w środowisku lokalnym i środowiska lokalnego. Odbył się z zastosowaniem przewodnika zbioru narzędzi oceny. Uwzględnił wystąpienie następujących czynności: pytań, obserwacji, ustalania priorytetów, archiwizacji, dyskusji, odgrywania, pomiaru, wizualizacji, prowadzenia dziennika i w konsekwencji opracowania profilu.