



Szkoła Marzeń

w Zespole Szkół w Łazach

Małgorzata Gajcy

*„Mądry człowiek
nie boi się swoich marzeń”*



W październiku 2005 roku **443 szkoły w całej Polsce** rozpoczęły realizację swoich programów rozwojowych w ramach programu „Szkoła Marzeń”. Szkoły z gminy Lesznowola, jako jedne z niewielu w Polsce, zostały zakwalifikowane do udziału w tym programie.

Projekt zakładał objęcie uczniów klas I, II i III gimnazjum treningiem efektywnych technik uczenia się, planowania ścieżki edukacyjnej i dalszej kariery zawodowej, uaktywnienie społeczne. Najważniejszym założeniem było zdobycie przez uczniów umiejętności skutecznego i szybkiego uczenia się, a na tej bazie śmiało planowanie dalszej nauki, aktywne dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z następnymi rocznikami uczniów i społecznością lokalną. Narzędzia, które dzięki projektowi uczniowie zdobywają, są podstawą wszelkich ich działań życiowych.

Wyrównywanie szans na sukces szkolny, przygotowanie do uczenia się przez całe życie, samodzielność w zdobywaniu wiedzy, podniesienie motywacji i samooceny, zdobycie i wykorzystanie umiejętności – to główne cele projektu.

Obecne czasy wymagają umiejętności szybkiego i skutecznego pozyskiwania wiedzy. Daje to szansę zdobycia dobrego wykształcenia oraz bycia mobilnym na rynku pracy. Zatem zadanie, jak uczyć się efektywnie, to priorytetowe zadanie. Nauczyciele, obcujący z najnowszą wiedzę psychologiczną i dydaktyczną, lepiej rozpoznają potrzeby i rozumieją uczniów oraz ukierunkowują ich działania. Szanse ucznia na sukces

szkolny przez to znacząco wzrastają. Rośnie też motywacja, wiara w siebie i aspiracje życiowe.

W ramach programu podjęte zostały następujące działania:

- wyszkolono trenerów – nauczycieli naszej szkoły – przez specjalistów z Centrum Edukacji SENSUS;
- szkolono nauczycieli – zaangażowanych w realizację projektu – przez edukatorów z Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- zorganizowano:
 - szkolenia nauczycieli zaangażowanych w realizację projektu
 - Gminną Olimpiadę Szybkiego Czytania dla uczniów czterech szkół w gminie realizujących projekt
 - warsztaty dla uczniów, prowadzone przez studentki Akademii Pedagogiki Specjalnej, mające pomóc w planowaniu ścieżki kariery
 - Punkt Konsultacyjny dla uczniów, w którym psycholog i pedagog pomagali przy wyborze szkoły i planowaniu ścieżki edukacyjnej
 - warsztaty dla rodziców oraz szkolenia rady pedagogicznej
 - cykl spotkań z ludźmi sukcesu;
- zapoznano środowisko lokalne z założeniami programu i działaniami realizowanymi w każdej szkole (prezentacja na scenie, stoiska wystawiennicze, plakaty, ulotki informacyjne, miniwarsztaty z mnemotechnik, pomiar tempa czytania) na prezentacji lokalnej, podczas VIII Pikniku „Gmina Lesznowola – Dzieciom”;

- podczas sesji Rady Gminy odbyła się prezentacja projektu przez uczniów każdej szkoły.

Głównym działaniem w naszej szkole było zaplanowanie i przeprowadzenie warsztatów dla uczniów z efektywnych technik uczenia się. Program zajęć obejmował ćwiczenia z zakresu szybkiego czytania ze zrozumieniem, koncentracji uwagi, efektywnego notowania, organizacji pracy umysłowej, twórczego myślenia.

Efekty? Uczniowie:

- szybciej się uczą,
- efektywniej pracują,
- odkrywają swoje możliwości,
- planują i łatwiej osiągają swoje cele,
- osiągają satysfakcję z działań,
- lepiej organizują swój czas,
- zmniejszają codzienny stres,
- utrzymują w dobrej kondycji umysł,
- mają więcej wolnego czasu na rozwijanie swoich zainteresowań.

A oto, co o zajęciach powiedziały uczennice klasy IIb gimnazjum:

Na zajęciach, w których uczestniczymy w ramach projektu SZKOŁA MARZEŃ, uczymy się wielu rzeczy. Poznajemy i doskonalimy techniki czytania. Wykonujemy różnorodne ćwiczenia wzrokowe, które pomagają nam w efektywnym uczeniu się, oszacowaniu naszych umiejętności zdobywanych podczas kursu oraz poczynionych postępów.

Zajęcia prowadzone są w miłej atmosferze, bardzo ciekawie, różnią się od typowych lekcji. Każdy z nas otrzymał segregator z zestawem kart pracy do ćwiczeń.

Niektórzy niezbyt chętnie chodzą na te zajęcia, twierdząc, że należy na nie poświęcić zbyt wiele czasu, ćwiczyć w domu. Większość jednak wytrwale trenuje i pragnie uzyskać jak najlepsze wyniki.

Techniki, które doskonalimy, wykorzystujemy już w tej chwili, przygotowując się do codziennych zajęć w szkole. Ćwiczenia przynoszą widoczne efekty. Lektury szkolne czyta się o wiele szybciej, a nasi koledzy uczestniczyli w Olimpiadzie Szybkiego Czytania.

Przy realizacji programu pracowało wielu nauczycieli. Szkolny koordynator projektu odpowiadał za realizację zadań zgodnie z harmonogramem, czuwał nad stroną finansową projektu i sprawozdawczością, zajmował się także promocją szkoły i przygotowaniem materiałów do prasy lokalnej. Trenerzy prowadzili zajęcia efektywnych technik uczenia się, informatyk

zajmował się stroną internetową oraz jej aktualizacją, pedagog szkolny i psycholog prowadzili Punkt Konsultacyjny dla uczniów i pomagali przy wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej, nauczyciel WOS-u zaś odpowiedzialny był za organizację cyklu spotkań z ludźmi sukcesu.

W ramach projektu zawiązano koalicję 4 szkół, której celem było zaktywizowanie młodzieży i dorosłych, wyłonienie grupy liderów, która zainicjuje działania na rzecz rozwoju lokalnej edukacji. Działania, związane z organizacją Gminnego Festiwalu Lesznowskich SZKÓŁ MARZEŃ, poprzez współpracę koalicji szkół oraz samorządu gminy i rodzin uczniów, zintegrowały środowisko wokół wspólnego zadania. Podsumowanie rocznej realizacji projektu podczas sesji Rady Gminy i zaprezentowanie przez młodzież nowych umiejętności na Gminnej Olimpiadzie Szybkiego Czytania przekonały, że wspólnymi siłami można wiele zdziałać. Aktywne włączenie się samorządu gminy, pozyskanie sojuszników wśród innych miejscowych instytucji oraz organizacji służy promocji szkoły oraz jej działań. Gminna debata *Jak zwiększyć szanse edukacyjne młodzieży?* zaplanowana na wrzesień, z udziałem przedstawicieli władz samorządowych, nauczycieli wszystkich szkół, przedstawicieli młodzieży, rodziców i społeczności lokalnej będzie działaniem służącym tworzeniu wizji rozwoju oświaty w gminie Lesznowola. ■

**Autorka jest nauczycielką,
szkolnym koordynatorem projektu
SZKOŁA MARZEŃ
w Zespole Szkół w Łazach.**

*Młody jest ten
kto wieczorem
jest taki sam jak rano.
Stary jest ten
co rano
jest taki sam jak
wieczorem.*

Tadeusz Kotarbiński